



KDYŽ BADEN POWELL VYTYČIL ROVERŮM ÚKOL „SÁM ŘÍD SVŮJ ČLUN“, ZDŮRAZNIL TÍM, ŽE MAJÍ BÝT SAMOSTATNÍ A NEUSTÁLE SE ROZVÍJET. CHTĚL PO NICH, ABY SI SAMI URČOVALI SVÉ CÍLE A ABY CESTU K CÍLŮM CHÁPALI JAKO VÝZVU. PO SVÝCH ROVERECH CHTĚL VŠAK JEŠTĚ VÍC - ABY SE ROZVÍJELI VŠESTRANNĚ. V TOMTO DUCHU JE PRO TEBE PŘIPRAVENA TATO STEZKA OBSAHUJÍCÍ MNOŽSTVÍ VÝZEV ROZČLENĚNÝCH DO TŘÍ SLUŽEB.

ROVERSKÁ STEZKA JE CESTOU ROZVOJE OSOBNOSTI. NA ROZDÍL OD STEZEK SKAUTSKÉHO VĚKU TATO NIKDY NEKONČÍ. LZE SI PŘECE KLÁST STÁLE DALŠÍ A TĚŽŠÍ ÚKOLY... JE ALE PŘIROZENÉ, ŽE ČASEM DOJDEŠ DO BODU, KDY SE BUDEŠ VĚNOVAT NĚKTERÉ (ČI NĚKTERÝM) OBLASTEM SKUTEČNĚ HLUBOCE. TY OSTATNÍ SE PRO TEBE STANOU POUHÝM DOPLŇKEM, ABY KRUH TVÉ OSOBNOSTI ZŮSTAL UCELENÝ.



JMÉNO:

.....

.....

.....

PŘEZDÍVKA:

.....

.....

.....

KONTAKT:

.....

.....

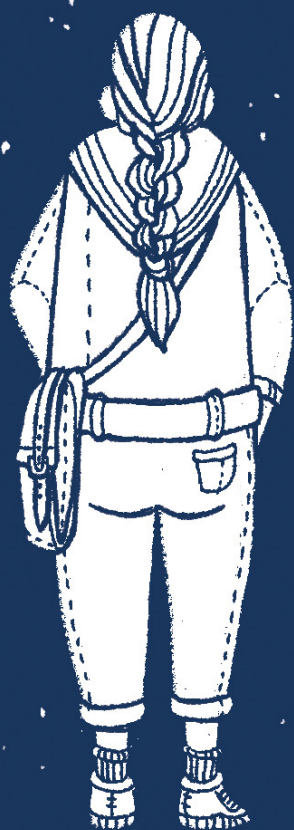
.....

.....

**DALEKO NA VYPRAHLÉM JIHOZÁPADĚ STÁLA INDIÁNSKÁ VESNICE
A ZA NÍ SE TYČILA Z POUŠTĚ VYSOKÁ HORA. VYŠPLHAT NA TUTO
HORU ZNAMENALO VELKÝ ČIN, A TAK VŠICHNI CHLAPCI ZE VSI
TOUŽILI, ABY SE O TO MOHLI POKUSIT.**

**JEDNOHO DNE JIM NÁČELNÍK ŘEKL: „NU, CHLAPCI, DNES SE MŮ-
ŽETE VŠICHNI POKUSIT NA TU HORU VYLÉZT. VYJDĚTE HNED PO
SNÍDANI A JDĚTE KAŽDÝ TAK DALEKO, JAK DOKÁŽETE. AŽ BUDETE
UNAVENI, VRAŤTE SE, ALE KAŽDÝ Z VÁS AŤ MI PŘINESE VĚTVIČKU
Z TOHO MÍSTA, KAM AŽ DOŠEL.“ VYDALI SE NA CESTU PLNI NADĚ-
JE A KAŽDÝ CÍTIL, ŽE JISTĚ DORAZÍ AŽ NA VRCHOL.**

SLUŽBA SOBĚ





Bouldering.
Pravidelně po dobu čtvrt roku chodím na boulder.

.....
.....
.....



Pečení chleba.
Upeču chléb ze základních surovin bez použití zlepšujících přípravků
a připravených směsí.

.....
.....
.....



Zhlédnu alespoň pět z následujících divadelních druhů a žánrů: opera,
balet, činohra, muzikál, opereta, loutkové divadlo, pantomima, taneční
divadlo, nový cirkus.

.....
.....
.....



Domluví se.
Celý den komunikuji v cizím jazyce (např. na mezinárodní akci, na výpravě
s oddílem atd.).

.....
.....
.....



Triky na počítání.

Vyhledám triky, jak lze zrychlit počítání. Jeden z triků se naučím a použiju v praxi.



.....

.....

.....



Improvizace.

Poutavě mluvím 2 minuty o věci, která mi byla právě vložena do ruky. Uvedu tři příklady, v jakých situacích se taková dovednost může hodit při vystoupení.



.....

.....

.....



Sluneční hodiny.

Zhotovím sluneční hodiny v libovolném měřítku a libovolného typu a nějaký čas je využívám (např. na táboře). Objasním si jejich princip, a jak se mění délka stínu s denní dobou.



.....

.....

.....



Grafik.

Naučím se v novém grafickém softwaru (Photoshop, Illustrator, Canva..).

.....

.....

.....





Opakovaně čtu zprávy ze světa v cizím jazyce – najdu si cizojazyčný magazín/noviny, které sledují po dobu minimálně dvou měsíců a srovnávám informace s těmi, které jsou dostupné v českém jazyce.

.....
.....
.....



Navštívím nějaký hackerspace v ČR nebo v zahraničí.

.....
.....
.....



Zimní nocování.
Postavím si zimní nouzový přístřešek – záhrab a přenocuju v něm.

.....
.....
.....



Minimální výbava.
Zúčastním se týdenní výpravy (pouze s nezbytným vybavením). Počet věcí, které si chci vzít s sebou, si sám/sama stanovím předem.

.....
.....
.....



Operační systémy smartphonů.

Zjistím si, informace o třech operačních systémech včetně jejich vývoje a toho, čím se liší.



.....
.....
.....



Hudba mých rodičů.

Zeptám se jednoho ze svých rodičů nebo prarodičů, jakou hudbu poslouchali v mém věku, co se jim na tom líbilo, poslechnu si její ukázkou a srovnám ji s hudbou, která se líbí mně.



.....
.....
.....



Adaptace.

Podívám se na divadelní představení či film, který je adaptací knihy, kterou jsem přečetl/a.



.....
.....
.....



Číst lze i média.

Pravidelně čtu noviny, časopisy (nebo jejich obdobu na internetu). Uvědomuji si rizika zkreslování mediálních obsahů.



.....
.....
.....





Stavba iglú/záhrabu.

Bezpečně přenocuji v iglú/záhrabu, který si samostatně postavím.

.....

.....

.....



Yeti.

Během jedné zimy urazím při putování v horách na sněhu se sněžnicemi přes 50 km nebo se skialpy přes 75 km.

.....

.....

.....



Nový sport.

Vyzkouším po dobu jednoho měsíce nový sport. Seznámím se s jeho pravidly a vyzkouším své schopnosti v tomto sportu.

.....

.....

.....



Strava a regenerace.

Během tří týdnů si vedu detailní záznamy své stravy a regenerace. Zpětně je vyhodnotím, co mohlo mít vliv na můj výkon.

.....

.....

.....



Výstava.

Navštívím s družinou výstavu věnující se výtvarnému umění a zjistím si za jakým účelem byla díla tvořena a co představují.



.....
.....
.....



Perspektiva.

Zjistím jak funguje a naučím se její pravidla využívat při svých náčrtech.



.....
.....
.....



Porovnáím nabídku několika bank a na základě výzkumu si založím účet.



.....
.....
.....



Zjistím si, kolik procent obyvatel České republiky je zadluženo, co zadluženost způsobuje, jak se lidé nejčastěji zadlužují (tj. kreditní karty, spotřebitelské úvěry, příjmy nižší než výdaje apod.). Dohledám, kolik přibližně procent lidí nedokáže půjčku splatit a co se stane, když člověk nedokáže půjčku splatit (splátkové kalendáře, exekuce, ručení, osobní bankrot apod.).



.....
.....
.....





30 km. Absolvuji výlet, při němž ujdu alespoň 30 km během jednoho dne. Dívám se kolem sebe a prohlédnu si alespoň pět zajímavostí, na které během cesty narazím (např. se rozhlédnu z vyhlídky, přečtu si informace na tabuli).

.....

.....

.....



Historické rukodělny.

Podle námětů (příkladů, vzorů) uvedených v Základech junáctví, Setonových či podobných knihách vyrobím alespoň dva výrobky, které pak budu moci dále využívat.

.....

.....

.....



Atletická abeceda. Zjistím, co se skrývá pod pojmem atletická abeceda a k čemu slouží. Naučím se z ní alespoň pět cviků, které následně ostatním v oddíle ukážu. U každého cviku vysvětlím, čím je důležitý a proč se dělá. Zváším, zda dané cviky nezařadit do oddílového sportovního života.

.....

.....

.....



Prohození rolí.

Vyzkouším si taneční kroky a vedení svého protějšku v standardním a latinskoamerickém tanci.

.....

.....

.....



Klasická fotografie. Na alespoň deseti fotografiích si vyzkouším focení fotoaparátem na klasický film. Zhodnotím, jaké možnosti a komplikace přinesl tento postup oproti focení na digitál. Fotografie nechám vyvolat přímo (drogerie, fotoateliéry apod.).



.....

.....

.....



Návštěva výstavy.

Navštívím jednu fotografickou výstavu (např. Czech Press Photo) nebo se zúčastním debaty s profesionálem či profesionálkou.



.....

.....

.....



Různé typy ohnišť. Uvařím dobré jídlo na alespoň čtyřech mně neznámých různých typech ohnišť (např. ohniště z kamenů, kanadský krb, oheň lenochů, tři jehlice, stolové ohniště, chipewajská kuchyň, francouzský oheň, chrámový oheň aj.).



.....

.....

.....



Šlechtění. Znáám obecný princip genetické manipulace s organismy a dovedu vysvětlit principy šlechtění a dědičnosti (dlouhodobost, cílenost, genetické zákonitosti) a na konkrétních příkladech (hospodářská zvířata, psi, ...) doložím, k jakým výsledkům dlouhodobé šlechtění vedlo.



.....

.....

.....





Využití v praxi.

Zjistím, jaké praktické využití má každý z vybraných objektů (např. léčivé nebo jedlé rostliny a houby, lovná zvěř, využití nerostů a hornin v průmyslu, stavebnictví, k výrobě šperků).

.....

.....

.....



Rodokmen.

Sestavím vlastní rodokmen minimálně čtyři generace zpětně (po prapraprodiče) se základními údaji (jméno, životní data, bydliště, povolání). Zkusím ke každému z nich dohledat jeho fotografii.

.....

.....

.....



Návykové látky.

Představím družině, jak bych pomohl/a kamarádovi či kamarádce, který je pod vlivem alkoholu či drog nárazově i dlouhodobě. Družině představím kontakty na místa, kde by tito lidé mohli najít pomoc.

.....

.....

.....



Otužování.

Každý den ráno se po celou dobu tábora/jiného časového úseku (alespoň dvou týdnů) dobrovolně umyju studenou vodou nebo vykoupu v potoce/rybníce/studené sprše.

.....

.....

.....



Putování po horách. Během roku projdu české nebo zahraniční hory. Strávím v nich minimálně pět dní, alespoň jednou přespím pod širákem, navštívím dvě přírodní zajímavosti a vystoupím na jejich nejvyšší horu (v případě zahraničních lze podmínku upravit individuálně)..



.....
.....
.....



Prostor pro tvou výzvu:

.....
.....
.....



Prostor pro tvou výzvu:

.....
.....
.....



Prostor pro tvou výzvu:

.....
.....
.....



Prostor pro tvou výzvu:



.....
.....
.....

Prostor pro tvou výzvu:



.....
.....
.....

Prostor pro tvou výzvu:



.....
.....
.....

Prostor pro tvou výzvu:



.....
.....
.....

Prostor pro tvou výzvu:

.....
.....
.....

Prostor pro tvou výzvu:

.....
.....
.....

Prostor pro tvou výzvu:

.....
.....
.....

Prostor pro tvou výzvu:

.....
.....
.....

ALE BRZY SE LOUDAVĚ VRÁTIL TLOUŠTÍK A VZTÁHL K NÁČELNÍKOVÍ RUKU, V NÍŽ DRŽEL KAKTUSOVÝ LIST. NÁČELNÍK SE USMÁL A ŘEKL: „MILÝ HOCHU, TY SES VŮBEC NEDOSTAL K ÚPATÍ HORY. ANI JSI NEPŘEŠEL POUŠŤ.“ POZDĚJI SE VRÁTIL DRUHÝ CHLAPEC. PŘINESL ŠALVĚJOVOU SNÍTKU. „DOŠEL JSI NA ÚPATÍ HORY,“ ŘEKL NÁČELNÍK, „ALE VZHŮRU JSI NEŠPLHAL.“ DALŠÍ HOCH MĚL VĚTVIČKU LINDY. „DOBŘE,“ ŘEKL NÁČELNÍK, „TY SES DOSTAL AŽ K PRAMENŮM.“ POZDĚJI PŘIŠEL DALŠÍ CHLAPEC S TRNITOU VĚTVIČKOU. KDYŽ JI NÁČELNÍK UVIDĚL, USMÁL SE A ŘEKL: „TY JSI ŠPLHAL VZHŮRU, DOSTAL SES AŽ K PRVNÍMU KAMENITÉMU SPLAZU.“ ODPOLEDNE DORAZIL HOCH S CEDROVOU SNÍTKOU A STAŘEC ŘEKL: „PODAL JSI DOBRÝ VÝKON, DOSTAL SES AŽ DO POLOVINY HORY.“ O HODINU POZDĚJI PŘIŠEL HOCH S BOROVOU VĚTVIČKOU. TOMU NÁČELNÍK ŘEKL: „VÝBORNĚ! TY JSI VYŠPLHAL AŽ KE TŘETÍMU PÁSMU. MĚL JSI ZA SEBOU TŘI ČTVRTINY VÝSTUPU.“

SLUŽBA BLIŽNÍM



Sociální síť.

Vytvořím (skautskou) grafiku pro příspěvek nebo událost na sociálních sítích. Hlídám si potřebné rozměry a formáty, testuji čitelnost výstupů na různých zařízeních (počítač, telefon).

.....
.....
.....



Návštěva filmu.

Zorganizuji pro družinu návštěvu kina. Vyberu kvalitní film (např. oceněný Oscarem, podle kritiky, tématu, co řešíme apod.).

.....
.....
.....



Hlavní filmové festivaly.

Doporučím kamarádům různé filmové festivaly a popíši, co se na nich děje. Případně se některý z nich sám/a vydám.

.....
.....
.....



Příběhové a dlouhodobé hry (např. celotáborové, nebo jen na víkendové výpravě). Alespoň v pěti etapách/hrách připravím a zorganizuji kvalitní úvodní výstup, který navodí atmosféru, téma či pravidla hry.

.....
.....
.....



Účast na brigádě.

Zúčastním se brigády zaměřené na péči o zvláště chráněné území a napíšu z ní článek, kde zmíním smysl brigády pro danou lokalitu.



.....

.....

.....



Maloplošná chráněná území.

Vypravím se alespoň do tří různých maloplošných zvláště chráněných území a zjistím o nich základní informace (jaké jsou kategorie, co je v nich chráněno, jak se o ně pečuje).



.....

.....

.....



Každodenní demokracie. Navštívím jednání zastupitelstva obce. Zhodnotím, jak jednání probíhalo. Dostali všichni rovný přístup k vyjádření (včetně veřejnosti)? Byla diskuse věcná a férová? Navrhnou tři pravidla, která by přispěla k lepšímu průběhu, a odůvodním je.



.....

.....

.....



QR kódy.

Zjistím jak QR kód funguje a uskutečním hru s jejich využitím.



.....

.....

.....





Audio a video. Znáím způsoby vhodného zpracování videí a zvukového záznamu. Natočím z akce audio- či videoreportáž, kterou opatřím vlastním komentářem, sestřihám a zveřejním na internetu nebo ji promítnu své družině na schůzce.

.....

.....

.....



Žurnalistika a právo.
Zjistím, co je zpravodajská licence a autorské právo. Vysvětlím si rozdíl mezi faktem a názorem, popíšu základy žurnalistické etiky.

.....

.....

.....



Knihy.
Přečtu si skautskou knihu věnující se rituálům. Ty nejzajímavější myšlenky můžu zkusit zaplácovat do chodu oddílu/kmene.

.....

.....

.....



Skautská vyznamenání.
Seznámím se s Řádem o skautských vyznamenáních.

.....

.....

.....



Co poslouchám.

Seznámím družinu/kmen se svým oblíbeným interpretem/interpretkou a na jeho příkladu předvedu, co mě v hudbě baví.



.....
.....
.....



Akční verze.

Upravím pravidla existující deskové hry do akční podoby (např. nahradím sběr surovin na plánu sběrem surovin v terénu) a hru si zahrajeme v oddíle.



.....
.....
.....



Pomoc přírodě. S družinou nebo oddílem se zamyslíme, jestli je v našem okolí v přírodě něco, co se nám nelíbí (např. znečištěný úsek vodního toku, zanedbaná studánka, špatné označení chráněného území apod.). Po dohodě s příslušnými institucemi naplánujeme řešení tohoto problému a uskutečníme ho. Víme, jak náš zásah ovlivní přírodu a čeho chceme dosáhnout.



.....
.....
.....



Aplikace pro oddíl.

Naprogramuji užitečnou aplikaci nebo program pro oddíl a zavedu jeho používání.



.....
.....
.....





Literární okénko.

Během celého roku na výpravách nebo na táboře se starám o „literární okénko“ – např. čtu povídky, pohádky, knihu na pokračování při poledním klidu, večer před spaním.

.....

.....

.....



Vodácká akce.

Spolu s vedoucí/m oddílu připravím a uskutečním vodáckou akci pro oddíl.

.....

.....

.....



Elektromotor. Z běžně dostupných předmětů sestrojím jednoduchý „elektromotor“. Vysvětlím princip otáčení někomu známému, družině nebo oddílu. Změním směr otáčení. Pokusím se elektromotor zapojit do hry/chodu tábora.

.....

.....

.....



1 000 m n. m.

Připravím výpravu, kde ulovíme kešku v nadmořské výšce alespoň 1 000 m n. m.

.....

.....

.....



Historické stopy. V historické mapě „Císařské otisky stabilního katastru“ najdu, kde všude byly vodní mlýny. Minimálně tři taková místa navštívím a zjistím, jaké jsou dnes po mlýnech pozůstatky (jez, náhon, vlastní budova mlýna). Místo mlýna mohu hledat zaniklé staré cesty, vesnice.



.....

.....

.....



Kostým.

Vytvořím kostým tak, aby se dal využít při celotáborové nebo jiné hře. Navrhnou ho, vyberu materiál/látku, případně ho zpracuji/obarvím, vytvořím vhodné doplňky



.....

.....

.....



Programování.

Sestavím jednoduchý program v nástroji Arduino či Picaxe, pomocí kterého budu ovládat nějaké mnou vyrobené zařízení či obvod (např. rychlost blikání LED, výška tónu, časovač apod.).



.....

.....

.....



Taneční rozcvička.

Uspořádám táborovou rozcvičku celého oddílu, tábora na taneční téma.



.....

.....

.....





Soukromá lekce.

Naučím jednoho člena nebo členku družiny/oddílu/střediska s partnerkou/partnerem tančit jimi vybraný tanec.

.....

.....

.....



Plánování dopravy. Najdu nejrychlejší a nejlevnější způsob dopravy pro družinovou/oddílovou výpravu, zařídím vše potřebné (jízdenky, rezervace, výběr peněz, ...) a vybranou cestu poté uskutečním.

.....

.....

.....



Přesun tonoucího.

Uplavu s jiným členem nebo členkou družiny, jenž/jež představuje tonoucího, nejméně 25 metrů.

.....

.....

.....



Jídelníček a pitný režim. Vysvětlím, co je to pitný režim a proč je nutné jej dodržovat. Sestavím jídelníček a pitný režim na jednodenní nebo vícedenní výpravu s ohledem na pestrost stravy, výživovou hodnotu a počasí. Jídelníček pak na výpravě družina nebo oddíl vyzkouší. Případně se podílím na sestavování jídelníčku na tábor či jinou akci.

.....

.....

.....



Navigace podle hvězd. Určím sever podle polohy hvězd. Vysvětlím družině/oddílu, jak se mi to povedlo. Seznámím družinu s fungováním vybraných navigačních pomůcek využívajících hvězdy, jako jsou sextant nebo Jakubova hůl.



.....

.....

.....



Rozmnožování.

Dokážu vytvořit podmínky pro úspěšné rozmnožování živočichů nebo rostlin, které chovám či pěstuji. Umím vypěstovat rostliny ze semínek nebo je vegetativně množit.



.....

.....

.....



Vodní energie.

Na potoce zhotovím mlýnek poháněný vodou. Tento mlýnek může pohánět dynamo, kterým bude možné napájet např. jednoduché osvětlení pro lepší orientaci na táboře.



.....

.....

.....



Aplikace záchranka.

Seznámím se s aplikací záchranka, zjistím její možná využití, výhody a nevýhody a představím ji družině.



.....

.....

.....



Prostor pro tvou výzvu:



.....
.....
.....

Prostor pro tvou výzvu:



.....
.....
.....

Prostor pro tvou výzvu:



.....
.....
.....

Prostor pro tvou výzvu:



.....
.....
.....



Prostor pro tvou výzvu:

.....
.....
.....

Prostor pro tvou výzvu:

.....
.....
.....

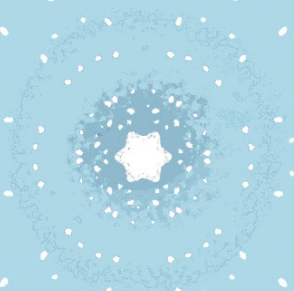
Prostor pro tvou výzvu:

.....
.....
.....

Prostor pro tvou výzvu:

.....
.....
.....

**SLUŽBA NEJVYŠŠÍ
PRAVDĚ A LÁSCĚ**





Lidské poznání. Lidské poznání má několik vzájemně propojených rovin: vědecké, filozofické, umělecké, zkušenostní a náboženské. Vyzkouším si dívat se na svět těmito všemi rovinami a zaměřím se na jejich přednosti i nedostatky. Např. při procházce po dešti se snažím dívat na život kolem sebe a ptát se: Jaký to má smysl? Jak to na mě působí? Jak to funguje? Vnímám někde přesah?

.....

.....

.....



Světová náboženství. Uspořádám pro oddíl (či jinou skupinu) alespoň tři krátké programy (přednášky, diskuse, hry, soutěže apod.) o hlavních světových náboženstvích.

.....

.....

.....



Slavná osobnost filozofie. Vyberu si jednoho filozofa/filozofku, zjistím informace o jeho/jejím životě a myšlenkách. Zajímavé texty zapojím do oddílových přemýšlivých programů a doplním je komentářem, aby je ostatní měli možnost pochopit.

.....

.....

.....



Skautské tradice. Sesbírám informace o skautských tradicích (gilwellský kruh, zapalování ohně, ...) a o dlouholetých tradicích a symbolech svého oddílu/střediska, zjistím jejich původ, význam a vývoj. Pokusím se přispět k tomu, aby neupadly v zapomnění.

.....

.....

.....



Historie roveringu. Představím roverům a rangers v našem středisku, kdy a jak vznikla myšlenka roveringu. Vysvětlím jim, jak s tím souvisí vznik roverského hesla a roverská symbolika. Zjistím, jak vznikl rovering v naší obci a příběh přepravím ostatním. Podílím se na uchovávání historie roveringu v našem středisku.



.....

.....

.....



Skautské organizace v ČR. Najdu další skautské organizace působící v ČR a přečtu si jejich historii. Zjistím, proč v ČR působí více skautských organizací. Provedu porovnání rozdílů (symbolika, organizace apod.).



.....

.....

.....



Památky UNESCO. Podrobně se seznámím s památkami UNESCO v České republice. Mohu uspořádat také výlet k vybrané památce UNESCO, který doplním výkladem o historii památky.



.....

.....

.....



Vliv náboženství. Ukážu, jak může křesťanská víra ovlivňovat kulturu, vztahy mezi lidmi, architekturu, zvyky, mezinárodní vztahy... Kromě křesťanství najdu konkrétní příklady i v jiných náboženstvích: judaismus (židovství), konfuciánství (taoismus), hinduismus, buddhismus, islám. Ukázky najdu v dokumentech, obrazech, fotografiích, textech, písních apod.



.....

.....

.....





Návštěva mše nebo bohoslužby.

Zařídím oddíl návštěvu mše nebo bohoslužby na výpravě nebo na táboře.

.....

.....

.....

Prostor pro tvou výzvu:.

.....

.....

.....

Prostor pro tvou výzvu:

.....

.....

.....

Prostor pro tvou výzvu:

.....

.....

.....

Prostor pro tvou výzvu:.

.....
.....
.....

Prostor pro tvou výzvu:.


.....
.....
.....

Prostor pro tvou výzvu:.

.....
.....
.....

Prostor pro tvou výzvu:.

.....
.....
.....



**SLIBUJI NA SVOU ČEST, JAK DOVEDU NEJLÉPE:
SLOUŽIT NEJVYŠŠÍ PRAVDĚ A LÁSCE VĚRNĚ V KAŽDÉ DOBĚ,
PLNIT POVINNOSTI VLASTNÍ A ZACHOVÁVAT ZÁKONY
SKAUTSKÉ, DUŠÍ I TĚLEM BÝT PŘIPRAVEN(A) POMÁHAT
VLASTI I BLIŽNÍM.
(K TOMU MI DOPOMÁHEJ BŮH.)**